

## GABARITO SIMULADO 2ª FASE UERJ 2024

### Questão 1

Tendo em vista que o autor usou uma expressão para explicar o que foi dito anteriormente.

**Alternativa B**

### Questão 2

O contraponto de ideias se estabelece a partir do uso da conjunção adversativa “no entanto”, demonstrando que o autor irá analisar a situação sob outra perspectiva.

**Alternativa A**

### Questão 3

Pois o importante nessa questão é a percepção atrelada ao fato de o movimento de rotação do planeta se dar de formas distintas em porções diferentes do mesmo, pensando na velocidade envolvida, de tal modo que, é comprovada sua forma achatada nos polos e expandida no Equador. Desse modo: A velocidade desse movimento é de aproximadamente 1.666 km/h, ou 465 m/s. A velocidade aumenta nas áreas próximas à linha do Equador, região em que o raio terrestre é maior. Além disso, como elementos decorrentes de tal movimento, temos as correntes marinhas; a circulação atmosférica e o desnível entre os oceanos.

**Alternativa A**

### Questão 4

Como uma semana é composta de 7 dias:

$$25.066 : 7 = 3.580 \text{ (com resto 6).}$$

Passaram-se, então, 3.580 semanas e 6 dias, contabilizados após segunda-feira.

Logo, o prêmio Nobel foi atribuído em um domingo.

**Alternativa C**

### Questão 5

**Alternativa B**

### Questão 6

Os intervalos I, III e V representam MRU.

Os intervalos II e IV representam o corpo parado.

**Alternativa C**

### Questão 7

Para resolver a questão seguiremos a fórmula: Elemento = (Porcentagem dele no composto) / (Massa molar do elemento).

$$C = 44,5\% / 12 = 3,7$$

$$H = 5,5\% / 1 = 5,5$$

$$N = 13\% / 14 = 0,9$$

$$O = 22\% / 16 = 1,375$$

$$S = 15\% / 32 = 0,47$$

Em seguida, os resultados serão divididos pelo menor número, ou seja, todos os resultados serão divididos por 0,47.

$$C = 3,7 / 0,47 = 7,8 \approx 8$$

$$H = 5,5 / 0,47 = 11,7 \approx 12$$

$$N = 0,9 / 0,47 = 1,9 \approx 2$$

$$O = 1,375 / 0,47 = 2,9 \approx 3$$

$$S = 0,47 / 0,47 = 1$$

Portanto a fórmula mínima/molecular do composto é:  $C_8H_{12}N_2O_3S$

**Alternativa C**

### Questão 8

A principal função dos carboidratos é gerar energia. No Alzheimer a falta de energia proveniente dos carboidratos dificulta a transmissão dos impulsos nervosos, gerando a degeneração cerebral ao longo do tempo.

**Alternativa C**

### Questão 9

Os animais que desenvolveram a capacidade de evitar alimentos estragados foram selecionados positivamente pelo ambiente.

**Alternativa B**

### Questão 10

Para construir a ideia de que a banda U2 permanece ativa ao longo dos anos e com qualidade, no decorrer do texto são utilizados adjetivos como “boa, grandiloquência, fortes”. Além disso, para reafirmar esses atributos positivos, o autor cita canções da banda presentes no álbum.

**Alternativa B**

### Questão 11

Alternativa B. Loqu ou loc (falar) é o radical latino para a palavra grandiloquência (modo empolgado de se expressar). Assim, têm-se “grandi”, prefixo que aumenta o sentido do radical, e “ência”, sufixo formador de substantivos abstratos. Do radical loqu ou loc surgem palavras como locutor, colóquio, eloquência, etc. Nesse sentido, há derivação prefixal e sufixal para a formação da palavra.

**Alternativa B**

### Questão 12

A visão idealista de Quaresma o conduz ao desejo de realizar uma reforma nacional nos âmbitos cultural, político e econômico, ou seja, uma transformação na língua portuguesa (substituindo-a pelo tupi), na agricultura (afirmando que o país possui terras fartas e, por isso, deveria ser agrícola) e na política (tornando o governo forte, enérgico e acabando com a corrupção). Seus esforços, no entanto, não obtêm êxito.

**Alternativa C**

### Questão 13

Há no fragmento uma frustração do personagem sobre tudo o que aconteceu.

**Alternativa B**

### Questão 14

Há uma preocupação de Policarpo justamente com a linguagem oral do jargão do caboclo. Isto é com aspectos que não são elitistas, algo que foi retomado a partir do Modernismo.

**Alternativa D**

### Questão 15

Na prisão, Policarpo Quaresma percebe que a pátria idealizada não passava de uma ilusão e se vê frustrado com suas atitudes patrióticas, julgando-as inúteis, visto que a realidade permanecia a mesma. Há, portanto, um embate entre a idealização do personagem e a realidade em que vivia.

**Alternativa B**

### Questão 16

O narrador revela o descontentamento pelo desinteresse geral, já naquela época, em conservar a memória histórica brasileira. No romantismo há uma criação de uma identidade nacional e em Policarpo há uma busca por viver mais brasileiro em um Brasil que já estava deixando de ser ao menos no sentido romântico- desencontro entre o ideal e o real

**Alternativa A**

### Questão 17

O prefixo “a” em achocolatado não possui sentido de negação, pois reforça o sentido do radical que o sucede. Dessa forma, abrihantar (tornar mais brilhante) é o termo em que o prefixo não exerce sentido negativo.

**Alternativa C**

### Questão 18

O primeiro termo corresponde a um substantivo, pois é precedido de artigo e designa o nome do objeto em si, ou seja, o próprio produto; o segundo termo classifica-se como adjetivo, pois acompanha o nome/substantivo “alimento”, conferindo a ele uma característica: a de ser feito de chocolate.

**Alternativa A**

### Questão 19

Porque no momento em que o autor escreveu o vocábulo “até” ele indicou o seu ponto de vista que é machista.

**Alternativa B**

### Questão 20

A utilização dos exemplos serve para mostrar ao leitor que entre uma escolha e outra Policarpo escolheria todas, pois ser brasileiro para o personagem é reunir todas as características, o que constrói a ideia de totalidade.

### Alternativa B

### Questão 21

Na voz passiva sintética, o verbo é acompanhado do pronome apassivador “se” e o sujeito é paciente, ou seja, sofre a ação. No fragmento, temos o verbo “saber” flexionado na 3ª pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo indicativo, precedido do pronome “se”, uma vez que o advérbio de negação (“não”) atrai o pronome para a posição proclítica. Sabendo que o verbo em questão é transitivo direto (alguém **sabe** alguma coisa), pode-se afirmar que o sujeito da voz passiva é o objeto direto do verbo quando na voz ativa. Assim, temos “Onde nascera (OD > SUJ) não era (bem) sabido”.

### Alternativa D

### Questão 22

Apesar da presença da conjunção “se” expressa antes do verbo “estavam”, o modo em que este foi conjugado é o pretérito imperfeito do indicativo, o que constitui uma aproximação com a forma coloquial - típica das obras de Lima Barreto. O verbo “fizesse” está empregado de acordo com a norma padrão, obedecendo a formação do subjuntivo, sendo, portanto, pretérito imperfeito do subjuntivo.

### Alternativa D

**Inglês**

**Questão 23**

Uma nova faixa etária deve ser criada se quisermos maximizar os benefícios potenciais da maior longevidade das pessoas hoje.

**Alternativa B**

**Questão 24**

Não há possibilidade das duas espécies coexistir na mesma ilha.

**Alternativa C**

**Questão 25**

Relação aos abundantes fluxos de salmão da ilha (ilha de Vancouver).

**Alternativa B**

**Questão 26**

As bactérias corroem o esmalte do lado de fora dos dentes.

**Alternativa B**

**Questão 27**

O carboidrato resultante produz bactérias

**Alternativa D**

**Questão 23**

Los argentinos quedaron al borde de un ataque. (orilla) Borde e orilla têm o mesmo significado em espanhol.

**Alternativa B**

**Questão 24**

Maradona viste la camiseta brasileña porque le gusta el guaraná. Maradona veste acamisa para uma publicidade no Brasil.

**Alternativa C**

**Questão 25**

La publicidad; Maradona. A publicidade mostra Maradona vestindo a camisa brasileira.

**Alternativa B**

**Questão 26**

El futbolista no se apena del hecho. O texto 3 afirma que não se arrepende de ter usado a camisa do Brasil.

**Alternativa B**

**Questão 27**

Simultaneidad y oposición. Simultaneidade e oposição. Mientras: Enquanto - Sin embargo: entretanto.

**Alternativa D**

### Questão 28

**Sabemos que:**

$$a + b + c = 78$$

$$b = 4a$$

$$c = 2b = 8a$$

**Então:**

$$a + 4a + 8a = 78$$

$$13a = 78$$

$$a = 6$$

$$b = 4 \times 6 = 24.$$

São 24 torcedores do time Beta.

**Alternativa D**

### Questão 29

$$y - x = 20^\circ \quad y - x = 40^\circ$$

$$2$$

$$2x + 80 + y = 360^\circ \quad 2x + y = 280^\circ$$

$$x = 80^\circ$$

Então:

$$y - 80^\circ = 40$$

$$y = 120^\circ$$

$$z = \frac{y + 30}{\frac{2}{120} + 30}$$

$$z = \frac{75^\circ}{2}$$

$$x + y + z = 275^\circ.$$

**Alternativa C**

### Questão 30

Observando os 220 jovens, adotemos:

“a” não usam nike e não usam adidas.

“b” não usam nike e usam adidas.

“c” usam nike e não usam adidas.

“d” usam nike e usam adidas.

Portanto das informações:

$$\text{Em um grupo de 220 jovens: } a + b + c + d = 220$$

$$\text{Dos que usam nike, 39 usam adidas, } d = 39$$

A metade dos que usam Nike, não usam Adidas, portanto  $c = 1/2 \cdot (c + d) \rightarrow c = 39$   
 70% dos que usam Adidas não usam Nike, portanto:  $70\% (b + d) = b \rightarrow 0,7 (b + 39) = b \rightarrow 0,7b + 27,3 = b \rightarrow 27,3 = b - 0,7b \rightarrow 27,3 = 0,3b \rightarrow b = 91$

$$\text{Então como } a + b + c + d = 100 \rightarrow a + 39 + 39 + 91 = 220 \rightarrow a + 169 = 220 \rightarrow a = 51$$

### Questão 31

Considerando x a altura do paredão e y a distância do ponto B ao paredão, temos:

$$\text{tg}27^\circ = \frac{x}{y} \quad x = y \cdot \text{tg}27^\circ \quad x = 0,51 y \text{ (I)}$$

$$\text{tg}17^\circ = \frac{x}{y + 70} \quad x = (y + 70) \cdot \text{tg}17^\circ$$

$$x = 0,30y + 21 \text{ (II)}$$

Fazendo (I) = (II), temos:

$$0,51y = 0,30y + 21 \quad 0,21y = 21 \quad y = 100$$

**Alternativa B**

### Questão 32

Usando o teorema de Tales, temos que o comprimento lateral do mostruário é proporcional

$$\text{a sua altura, ou seja, } \frac{x + 3x + 2x}{42} = \frac{6x}{42}$$

Simplificando:

$$6x = x$$

**Alternativa C**

Então, cada valor de  $x$  é proporcional a 7 cm da altura. Como a parte central do mostruário possui  $3x$ , temos que a altura do compartimento central do mostruário vale  $3 \cdot 7 = 21$  cm

**Alternativa D****Questão 33**

Temos que os valores na primeira e última célula em cada quadro é sempre o número antecessor e sucessor do valor central. Dessa maneira, temos que os valores nessas células são:  $2^{2020} - 1$  e  $2^{2020} + 1$

Dessa forma o produto desses dois valores será uma diferença de quadrados. Logo:  
 $(2^{2020} - 1) \cdot (2^{2020} + 1) = 2^{4040} - 1$

**Alternativa D**

**Questão 34**

Se a equação dada possui uma única solução, logo seu discriminante ( $\Delta$ ) deve ser igual a zero. Ou, podemos ainda pensar que se trata de um binômio do quadrado perfeito. Através das duas soluções chegamos no mesmo resultado.

Solução 1:  $\Delta = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (12)^2 - 4(2)(c) = 0$$

$$144 - 8c = 0$$

$$144 = 8c$$

**Alternativa A**



### Questão 35

Os dados fornecidos pela questão estão listados abaixo:

$$Pot = 815 \text{ W}$$

Lados da sala  $L_1 = 3 \text{ m}$ ,  $L_2 = 3 \text{ m}$  e  $L_3 = 10 \text{ m}$ .

$$\begin{aligned} \square &= 10 \text{ }^\circ\text{C} \\ d &= 1,2 \text{ kg/m}^3 \\ c &= 1,005 \text{ kJ/kg}^\circ\text{C} \end{aligned}$$

Primeiramente, é preciso calcular o valor de ar que preenche toda a sala. Sendo dado por  $\text{Vol} = 3 \square 3 \square 10 = 90 \text{ m}^3$ .

A partir disso, através da densidade do ar  $d = 1,2 \text{ kg/m}^3$ , podemos montar a regra de três abaixo a fim de determinar a massa de ar presente na sala.

$$\frac{1,2 \text{ kg}}{m} = \frac{1 \text{ m}^3}{90 \text{ m}^3}$$

$$m = 1,2 \square 90 \text{ kg}$$

Através da definição de potência e de calor sensível, é possível determinar o intervalo de tempo pretendido.

$$Pot = \frac{Q}{\square t} = \frac{m \square c \square \square}{\square t}$$

Antes da substituição dos valores, é preciso ajustar a unidade do calor específico do ar, pois ele está em Quilojoules e precisa ir para Joules. Para isso, basta multiplicar seu valor por 1000.

$$815 = \frac{1,2 \square 90 \square 1,005 \square (1000) \square 10}{\square t}$$

$$\square t = \frac{1,2 \square 90 \square 1,005 \square (1000) \square 10}{815}$$

O resultado da operação acima será fornecido em segundos. Entretanto, a questão requer o intervalo de tempo em minutos. A fim de fazer esse ajuste, toda essa operação precisa ser dividida pelo fator 60.

$$\square t = \frac{1,2 \square 90 \square 1,005 \square (1000) \square 10}{815} \square \frac{1}{60}$$

Após os cálculos, temos que  $\square t = 22,20$  minutos

### Alternativa B

### Questão 36

O nome do processo que ocorre quando submetemos enzimas a variações de parâmetros é desnaturação e as estruturas afetadas por esse processo são as secundárias e terciárias.

### Alternativa A

### Questão 37

- Reagente puro:

$$\begin{aligned} 505\text{g KNO}_3 & \text{_____} 100\% \\ x_1 & \text{_____} 80\% \end{aligned}$$

$$x_1 = 404\text{g KNO}_3$$

- Relacionando  $\text{KNO}_3$  e o volume de gases produzidos:

$$\begin{aligned} 4 \text{ mol KNO}_3 & \text{_____} 8 \text{ mol gás} \\ (3 \text{ mol CO}_2 + 3 \text{ mol CO} + 2 \text{ mol N}_2) \end{aligned}$$

$$4 \cdot 101\text{g} \text{_____} 8 \cdot 22,4 \text{ L}$$

$$404\text{g} \text{_____} x_2$$

$$x_2 = 179,2 \text{ L}$$

### Alternativa B

### Questão 38

As células procariontes (bacteriana) não apresentam organelas membranosas, como complexo de golgi, mitocôndria, e cloroplastos, porém as bactérias apresentam ribossomos. Já as células animais apresentam ribossomos, complexo de golgi e mitocôndria, mas não apresentam cloroplastos.

### Alternativa C

### Questão 39

Dados fornecidos pelo enunciado:

Potência por quilômetro quadrado = 1400 W/Km<sup>2</sup>

Área = 4 Km<sup>2</sup>

m<sub>água</sub> = 1 kg = 1000 g

m<sub>areia</sub> = 1 kg = 1000 g

Δt = 10 s

c<sub>água</sub> = 4 J/g.°C

c<sub>areia</sub> = 0,8 J/g.°C.

A regra de três abaixo determina a potência relativa a uma área de 4 Km<sup>2</sup>.

$$\frac{1400 \text{ W}}{X} = \frac{1 \text{ Km}^2}{4 \text{ Km}^2}$$

$$X = 5600 \text{ W}$$

Utilizando a definição de potência, determina-se a quantidade de calor fornecida após um intervalo de 10 segundos.

$$P = \frac{Q}{\Delta t} \Rightarrow 5600 = \frac{Q}{10} \Rightarrow Q = 56000 \text{ J}$$

Através da definição de calor sensível, é possível determinar a variação de temperatura sofrida tanto pela água como pela areia.

$$Q = m \cdot c \cdot \Delta T \Rightarrow 56000 = 1000 \cdot c \cdot \Delta T \Rightarrow \Delta T = \frac{56}{c}$$

$$\Delta T_{\text{água}} = \frac{56}{4} = 14 \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$\Delta T_{\text{areia}} = \frac{56}{0,8} = 70 \text{ } ^\circ\text{C}$$

A diferença entre as variações de temperatura da água e da areia é dada pela subtração:

$$\Delta T_{\text{areia}} - \Delta T_{\text{água}} = 70 \text{ } ^\circ\text{C} - 14 \text{ } ^\circ\text{C} = 56 \text{ } ^\circ\text{C}$$

### Alternativa C

### Questão 40

O Oxigênio pertence à família 16 (Calcogênios).

### Alternativa A

### Questão 41

O RNA envolvido no processo é o transportador e a natureza da ligação peptídica é a desidratação.

### Alternativa C

### Questão 42

O único metal representativo é o estanho (Sn). Sua distribuição eletrônica é 1s<sup>2</sup> 2s<sup>2</sup> 2p<sup>6</sup> 3s<sup>2</sup> 3p<sup>6</sup> 4s<sup>2</sup> 3d<sup>10</sup> 4p<sup>6</sup> 5s<sup>2</sup> 4d<sup>10</sup> 5p<sup>2</sup>. O último subnível é o 5p, sendo esse o mais energético.

### Alternativa D

### Questão 43

O gráfico apresenta intervalo de temperatura durante a fusão (entre os pontos B e C) e temperatura constante na ebulição (entre os pontos D e E). Isso caracteriza uma mistura azeotrópica.

### Alternativa B

#### Questão 44

Iremos nomear as cargas presentes nos vértices do cubo, conforme mostra a figura abaixo.

Devemos considerar as quatro diagonais do cubo dada pelos pontos AG, BH, CE e DF. A partir de cada uma delas iremos analisar as forças que atuam na carga de valor  $3Q$ .

Com base na Lei de Coulomb  $F_e = \frac{k_0 \cdot Q \cdot 3Q}{d^2}$ ,

observe que como a carga de valor  $3Q$  está posta no ponto médio da diagonal do cubo ela irá sofrer uma força, de atração ou de repulsão, de mesma intensidade por parte de cada uma das outras duas cargas localizadas nas extremidades, pois o produto  $k_0 \cdot Q \cdot 3Q$  e a distância  $d^2$  apresentam sempre o mesmo valor considerando qualquer uma das quatro diagonais.

As figuras abaixo ilustram os vetores força elétrica que agem sob a carga  $3Q$  para cada diagonal citada.

Como as quatro resultantes vetoriais analisadas em separado valem zero, a resultante vetorial final também valerá zero.

**Alternativa D**

#### Questão 45

Divergência adaptativa é quando se descreve um padrão evolutivo em que a adaptação a diferentes tipos de ambientes resulta no aumento de diferenças morfológicas entre os seres vivos com um ancestral comum.

**Alternativa D**

#### Questão 46

As circunferências traçadas permitem constatar no ponto II uma maior proximidade entre as linhas de força e, conseqüentemente, um campo elétrico mais intenso. Logo, devido à relação diretamente proporcional entre os valores da força e do campo elétrico, uma partícula carregada qualquer sofrerá uma força elétrica de maior intensidade em II.

**Alternativa B**

### Questão 47

Pois Luis assistirá a prova de marcha atlética realizada as 5:30, 7 de agosto no Japão, com uma diferença de 14 fusos horários para oeste, pois Japão se encontra no fuso UTC+9 e o Acre no fuso UTC-5, ou seja, no dia 6 de agosto as 15:30 no Acre.

E Fernando assistirá a prova da maratona realizada as 6:00, 9 de agosto no Japão, com uma diferença de 12 fusos horários para oeste, pois Japão se encontra no fuso UTC+9 e São Paulo no fuso UTC-3, ou seja, no dia 8 de agosto as 18:00 em São Paulo.

#### Alternativa C

### Questão 48

Conectados com as discussões do campo da história social, os autores do samba procuram elucidar a participação de diferentes atores históricos violentados no processo colonial brasileiro e, conseqüentemente, apagados pelas narrativas sociais, que historicamente valorizaram os feitos dos chamados “grandes vultos” da história. Pelo método da exclusão de alternativas, não poderia ser a letra A, pois não se está enaltecendo a diversidade étnica; ao contrário, se faz uma crítica à opressão sofrida por determinados grupos no processo colonial. Não poderia ser a letra B, pois os conflitos sociais não são relativizados, e sim, ressaltados. A letra C também está incorreta, pois ainda que se faça uma crítica à uma narrativa que serviu de base para a formação da nação, o samba não nega o pertencimento nacional ao se referir ao país de forma afetivamente personificada em “Brasil, meu nego...”, e expressar um projeto alternativo de memória em “eu quero um país que não ‘tá’ no retrato”.

#### Alternativa D

### Questão 49

$$\frac{420 \text{ km}}{12 \text{ cm}} = \frac{42000000 \text{ cm}}{12 \text{ cm}} = 3\,500\,000$$

#### Alternativa A

### Questão 50

Para os egípcios, a morte apenas separava o corpo da alma. A vida poderia durar eternamente, desde que a alma encontrasse no túmulo o corpo destinado a servir-lhe de moradia. Era preciso, então, conservar o corpo, e para isso os egípcios se aperfeiçoaram na técnica de mumificação.

#### Alternativa A

### Questão 51

Conforme nos afastamos da linha do equador percebemos que a radiação solar sobre o planeta se apresenta de forma inclinada, por conta de seu ângulo de inclinação, configurando, a partir de então, as “Zonas de Iluminação”.

#### Alternativa A

### Questão 52

A Ágora era o nome que se dava às praças públicas na Grécia Antiga. Nestas praças ocorriam reuniões onde os gregos, principalmente os atenienses, discutiam assuntos ligados à vida da cidade (pólis). As assembleias aconteciam na Ágora e os gregos podiam decidir sobre temas ligados à justiça, obras públicas, leis, cultura, etc. Os cidadãos votavam e decidiam através do voto direto. Também era um espaço público de debates para os cidadãos gregos. A Ágora também possuía finalidades religiosas (eventos, cerimônias) e econômicas (negociações, acordos econômicos, comércio de mercadorias, etc).

#### Alternativa B

### Questão 53

A “Cavallhada” é uma tradição que encena a disputa entre cristãos e mouros no período medieval enquanto uma alegoria do confronto entre a expansão islâmica e a reação da cristandade. Esse embate ficou bastante expresso nas chamadas Guerras de Reconquista na Península Ibérica: processo de formação de Portugal e Espanha. O fato da origem desses dois Estados estar relacionada com a denominada retomada cristã, explica, em grande parte, a centralidade da conversão cristã em seus domínios coloniais no Novo Mundo.

#### Alternativa B

#### Questão 54

Pois na “anamorfose geográfica”, cada unidade de área (país, estado, município...) é redesenhada de forma que seu polígono sofra uma deformação proporcional a um tema de interesse (população, PIB ou outra variável de interesse).

**Alternativa D**

#### Questão 55

O Norte é a região que possui a maior média de temperatura anual, conforme está explícito no gráfico. Somando, o fato do Sul estar o tanto quanto mais afastado da Linha do Equador, o faz ter maiores latitudes, e conseqüentemente, possuir temperaturas mais amenas.

**Alternativa D**

#### Questão 56

Apesar de gerar uma incrível produção de riquezas, essa nova realidade prejudicou imensamente os pequenos proprietários, que não conseguiam competir com o preço dos alimentos oferecidos pelos patrícios. Por outro lado, vários plebeus perderam oportunidade de emprego com o uso dos escravos.

Os plebeus que não conseguiam se enriquecer foram obrigados a vender as suas terras para algum grande proprietário. Ao chegarem às cidades, enfrentavam outro grande problema com a falta de empregos. O fácil acesso à força de trabalho dos escravos estreitava as oportunidades de trabalho livre. Dessa forma, o enriquecido Estado romano se viu forçado a fornecer alimentos, vinho e espetáculos que continham a insatisfação dessa grande massa sem ocupação certa.

Só para ter ideia do aumento populacional, depois da vitória sobre Perseu da Macedônia, em 172 a.c, 200 mil escravos desembarcaram em Roma em um único dia. No auge do tráfico, o porto grego de Delos despachava diariamente 10 mil escravos para a península itálica.

**Alternativa D**

#### Questão 57

Observando a figura posta e as latitudes e longitudes apresentadas, considerando os hemisférios em que cada ponto está localizado, buscando conceber o paralelo de referencia, como também, o meridiano de referencia, conseguimos encontrar as coordenadas geográficas.

**Alternativa A**

#### Questão 58

Pois a umidade é um elemento do clima e não um fator climático. Diferente das outras opções, nas quais todas as três são fatores climáticos, assim como, continentalidade / maritimidade, correntes marítimas, relevo e vegetação.

**Alternativa D**

#### Questão 59

O texto faz menção a relatos do missionário jesuíta Padre José de Anchieta, figura de grande proeminência no processo de conversão dos nativos da colônia do Brasil no século XVI. Desse modo, a alternativa correta é a letra C. Não poderia ser a letra A, pois seria anacrônica falar em Darwinismo Social no século XVI – este será um dos princípios do chamado neocolonialismo, no século XIX. Também não poderia ser a letra B, visto que o puritanismo é uma cisão do catolicismo. E ainda que o mercantilismo econômico tenha sido uma prática diretamente relacionada com a expansão marítima e a colonização naquele período, não tem relação com o contexto da questão.

**Alternativa C**

#### Questão 60

O ato de dar protagonismo à bandeira dos Mapuches, povos originários do território onde hoje entendemos como Chile, simboliza uma tentativa de valorizar a identidade étnica de um grupo que foi alvo da dominação colonial espanhola e que até hoje se mobiliza em prol dos seus direitos, sobretudo o direito à terra.

**Alternativa D**